

«Международный институт
экономики и менеджмента»
(АНО ВО «МИЭМ»)



МИЭМ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

International Institute of
Economics & Management

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом АНО ВО «МИЭМ»
«29» Июня 2018 г.
Протокол № 7
Ректор В.В. Порошин



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЗА 2017 ГОД

Москва 2018

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ВО «МИЭМ»	4
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ВО «МИЭМ»	5
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АНО ВО «МИЭМ»	6
1.3. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ВУЗА	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	8
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
2.2.1. Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно- методической документации требованиям ФГОС ВО	9
2.2.2. Информационно-методическое обеспечение образовательных программ	11
2.2.3. Организация учебного процесса	13
2.2.4. Качество подготовки выпускников	14
2.2.4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов	14
2.2.4.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов	15
2.2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	16
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	19
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23

Список сокращений

АНО ВО «МИЭМ» – Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный институт экономики и менеджмента»

ВО – Высшее образование

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

НИР – Научно-исследовательская работа

НИРС – Научно-исследовательская работа студентов

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа

ППС – Профессорско-преподавательский состав

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ВО «МИЭМ»

Автономная некоммерческая организация «Институт «ИНФО» организована в 1997 году (Свидетельство Московской Регистрационной палаты № 064.792 от 02 апреля 1997 года) как организационно-методический центр консорциума вузов, реализующих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий.

В 1999 году институт получил лицензию на право ведения образовательной деятельности (лицензия Б № 16-805 от 23.07.1999) и начал подготовку студентов по направлению «Менеджмент» и специальностям «Менеджмент организации» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и, таким образом, стал функционировать как самостоятельное учебное заведение, продолжая тесное сотрудничество с ведущими вузами в вопросах разработки научного и методического сопровождения образовательного процесса.

В 2003 году Институт «ИНФО» был переименован в Международный институт «ИНФО-Рутения» (МИИР).

В 2015 г. институт переименован в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Международный институт экономики и менеджмента» (АНО ВО «МИЭМ»).

АНО ВО «МИЭМ» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 03 марта 2016г. №1981, серия 90Л01 №0009011.

Миссия института состоит в удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном развитии путём создания и реализации инновационных образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования по направлениям экономики и управления в соответствии с достижениями передовой науки и с академическим качеством, сопоставимым с ведущими университетами.

Следуя принципу доступности образования, для граждан, проживающих в местностях, удалённых от образовательных центров, институт применяет в учебном процессе современные коммуникационные средства для передачи учебной информации и взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Следуя принципу «образование через всю жизнь», институт реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В стремлении к интеграции в европейскую и мировую образовательные системы институт развивает сотрудничество с зарубежными партнерами в области образования, научно-исследовательской работы и культуры.

Являясь учебным заведением Международной академии наук Сан-Марино, институт предоставляет обучающимся возможность получать дипломы, академические степени и звания Академии.

Основными задачами, реализуемыми АНО ВО «МИЭМ» являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- организация и проведение научных исследований, в том числе по проблемам образования, и иной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- подготовка и издание учебной, научной и методической литературы по направлениям работы АНО ВО «МИЭМ»

Институт готовил бакалавров по программам высшего образования по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Институт реализует дополнительные образовательные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ВО «МИЭМ»

Учредителями АНО ВО «МИЭМ» являются:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения»;
- Общественная организация «Международная академия наук высшей школы»;
- Китайский геологический университет.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», нормативными актами Президента РФ, Правительства РФ, нормативными документами Минобрнауки РФ, Рособнадзора, Уставом АНО ВО «МИЭМ», решениями совета учредителей, ученого совета института, приказами ректора.

Юридический адрес вуза: 115211, РФ, г. Москва, ул. Борисовские пруды, д. 8, корп. 2.

Тел.(495) 725-09-79; факс (495) 340-99-20 E-mail info@anomiem.ru Официальный сайт: www.anomiem.ru.

Комплексная оценка деятельности института была проведена Рособнадзором в 2010 году.

На основании результатов проверки институт получил расширенную лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации со сроком действия до июля 2015 г.

В 2017 г. Некоммерческое партнёрство «Ассоциация Профессиональных Бухгалтеров Содружество» (НП АБС) по заявке института провело общественную аккредитацию института.

По заключению аккредитационной комиссии качество и уровень подготовки выпускников, освоивших образовательные программы в институте отвечает требованиям образовательных и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области экономики и управления.

Таблица 1

Нормативное правовое обеспечение деятельности

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1	Устав, (сведения о регистрации)	Зарегистрирован в последней редакции Главным управлением Минюста по г. Москве 20.10.2017 г. Учетный №771405119
2	Лицензия (реквизиты)	№ 1981 от 03 марта 2016 Серия 90Л01 №0009011 бессрочная
3	Лицензия Международной академии наук Сан-Марино	№2-01092012
4	Свидетельство об общественной аккредитации	№А 277002 от 10.01.2017

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АНО ВО «МИЭМ»

Управление институтом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом и иными локальными актами АНО ВО «МИЭМ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Институт самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством РФ и уставом АНО ВО «МИЭМ».

Высшим органом института является Совет учредителей.

Управление учебной и научной деятельностью осуществляет ученый совет института.

Единоличным исполнительным органом института является ректор. Ректор назначается Советом учредителей на 5-летний срок.

Основным учебно-научным подразделением АНО ВО «МИЭМ» является кафедра, которая осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ВУЗА

План инновационного развития АНО ВО «МИЭМ» – основополагающий документ, определяющий стратегию развития вуза по переходу на качественно новый этап. Концепция предусматривает развитие и совершенствование приоритетных направлений в образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности, в решении проблемных ситуаций, реализации инноваций по отдельным видам деятельности вуза.

Стратегическими целями инновационного развития АНО ВО «МИЭМ» являются:

- обновление образовательных продуктов и формирование нового поколения образовательных программ, включая программы инклюзивного образования, дополнительного профессионального образования;
 - теоретический и практический вклад в инновационное развитие высшего образования в России;
 - вхождение в число ведущих российских вузов России по качеству образования.
- В ходе достижения этих целей АНО ВО «МИЭМ» будет решать следующие задачи:

- создание, внедрение и распространение новых образовательных программ и технологий обучения;
- развитие материально-технической и информационной базы, кадрового потенциала института;
- развитие инфраструктуры образовательной и научной деятельности;
- расширение международного сотрудничества.

В рамках программы развития выделены следующие приоритетные направления:

- образовательная деятельность по основным образовательным программам и программам ДПО;
- инклюзивное образование;
- научные исследования и разработки;
- международная деятельность;
- развитие материально-технической базы и инфраструктуры вуза;
- информационные технологии;
- кадровое обеспечение.

Планируемые результаты реализации программы:

- внедрение научно-методических основ построения образовательных систем с заданными свойствами;

- обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг на уровне ведущих отечественных вузов;
- повышение научного потенциала института;
- повышение уровня подготовки выпускников, совершенствование личностных качеств студентов (новаторство, инновационное мышление, творческий подход);
- повышение конкурентоспособности и востребованности научных работ, проводимых институтом;
- получения выпускниками двойного диплома и Европейского приложения к диплому;
- получения зарубежных учёных степеней и званий;
- расширение возможностей трудоустройства на престижную работу за рубежом;
- расширение сферы научной деятельности;
- обеспечение образовательной и научной деятельности высококвалифицированными кадрами;
- обеспечение профессионального и карьерного роста персонала;
- предоставления всем сотрудникам и обучающимся эффективных средств доступа к информационным, научным и образовательным ресурсам;
- повышение устойчивости функционирования института;
- экономия финансовых ресурсов;
- достижение современного уровня материально-технического обеспечения деятельности института;
- комфортные условия труда сотрудников и студентов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

Направления подготовки определены лицензией.

Структура подготовки определяется структурой приема, которая в свою очередь определяется количеством абитуриентов, прошедших вступительные испытания по соответствующим направлениям.

В рамках бакалавриата предусмотрена различная направленность подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

АНО ВО «МИЭМ» проводит постоянный мониторинг спроса на образовательные услуги в различных регионах, систематически анализирует потенциальных потребителей образовательных услуг.

В настоящее время контингент студентов по программам бакалавриата отсутствует в связи с окончанием срока государственной аккредитации.

Институт в соответствии с лицензией реализует программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Таблица 2

Сведения о численности слушателей по дополнительным профессиональным программам

Укрупненные группы направлений подготовки	Объем образовательной программы, час	Численность слушателей по программам повышения квалификации	В том числе работники образовательных организаций	В том числе имеющие высшее образование
Информатика и вычислительная техника	72 и выше	19	19	19
Образование и педагогические науки	72 и выше	13	13	13

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Разработанные в АНО ВО «МИЭМ» ОПОП предусматривают подготовку бакалавров, обладающих высокой эрудицией в области гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, глубокими профессиональным знаниями и навыками самостоятельной работы, позволяющими реализовывать себя в разнообразных сферах практической деятельности.

Содержание подготовки определяется требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлениям подготовки.

2.2.1. Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

АНО ВО «МИЭМ» предусматривает реализацию ОПОП по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы по заочной форме обучения в рабочих учебных планах по решению ученого совета АНО ВО «МИЭМ» увеличены относительно нормативного срока, установленного ФГОС ВО и составляют:

- для освоения ОПОП бакалавра – 4 года 6 месяцев.

Каждый рабочий учебный план по соответствующему направлению обеспечивает последовательность изучения теоретических дисциплин, практической подготовки, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

На основании содержательной части ФГОС ВО, и примерных учебных планов, рекомендованных УМО, разработаны рабочие учебные планы по направлениям подготовки. При этом соблюдены регламенты, приведенные в ФГОС ВО.

Учебные планы структурированы по блокам.

Структура рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС ВО представлена в таблице 3.

Таблица 3

Структура блоков рабочих учебных планов (ЗЕ)

Наименование блоков	Направления подготовки			
	38.03.01 Экономика		38.03.02 Менеджмент	
	по учебному плану (ЗЕ)	по ФГОС ВО (ЗЕ)	по учебному плану (ЗЕ)	по ФГОС ВО (ЗЕ)
БЛОК 1 Дисциплины (модули)	207	207-213	207	171-221
Базовая часть	92	91-106	117	81-131
Вариативная часть	113	107-116	90	90
В том числе дисциплины по выбору студента	39		33	
БЛОК 2 Практики	24	18-27	24	10-63
Вариативная часть	24	18-27	24	10-63
БЛОК3 Итоговая аттестация	9	6-9	9	6-9
Базовая часть	9	6-9	9	6-9
Факультативы	6		6	
Объем программы бакалавриата	240	240	240	240

Анализ рабочих учебных планов показал, что на каждый блок дисциплин приходится соответствующее количество зачётных единиц от суммарного учебного времени, определяемое ФГОС ВО. Объем каждого блока, перечень дисциплин в блоке, объем базовой и вариативной частей блоков соответствуют требованиям стандартов.

В рабочих учебных планах наряду с обязательными дисциплинами содержатся дисциплины по выбору студента, устанавливаемые вузом. Перечень дисциплин по выбору формируется, исходя их рекомендаций выпускающей кафедры, современных требований экономики страны, пожеланий студентов.

Доля самостоятельной работы студентов по различным дисциплинам составляет до 90% при заочной форме обучения. В разделе «самостоятельная работа студента» заложена возможность работы студента с индивидуальными домашними заданиями (реферативные и расчетные работы, тесты, курсовые работы). По каждой дисциплине разрабатываются методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, помогающие освоению учебного материала.

Учебными планами предусматривается прохождение всех видов практик в объемах, предусмотренных образовательными стандартами.

С рядом предприятий и фирм имеются долгосрочные договоры на проведение практик студентов АНО ВО «МИЭМ».

Для обеспечения практики разработаны общие положения, рабочие программы и методические рекомендации.

Требования к уровню подготовки выпускника отражены во всех разделах ОПОП и реализуют общие требования образовательных стандартов.

Анализ содержания подготовки выпускников в институте показал, что:

- структура учебных планов, объем, соотношение и перечень дисциплин по блокам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых аттестаций точно соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- обеспечена логическая последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам обучения;
- ОПОП соответствуют требованиям, предъявляемым стандартами к содержанию подготовки выпускников.

2.2.2. Информационно-методическое обеспечение образовательных программ

Институт перешел полностью на электронные образовательные ресурсы.

Институт имеет скоростной доступ к сети Internet (свыше 20 Мбит/с), что обеспечивает студентам и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня. На сервере вуза организованы различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая аттестация студентов, график самостоятельной работы студентов, кадры, библиотечный каталог).

В организации учебного процесса используется современное программное обеспечение. С целью решения организационных и учебных задач используется Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками и для организации дистанционных курсов.

Среда имеет широкие возможности для коммуникации. Платформа Moodle имеет модульную структуру, что позволяет гибко изменять и дополнять функциональные возможности системы. Таким образом Moodle является и центром представления учебного материала, обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса, тестирования, ведения документации (электронные зачётные книжки, зачётные и экзаменационные ведомости, сведения об оплате обучения и др.).

Развивается и постоянно обновляется сайт института (www.anomiem.ru), который предназначен для:

- представления в сети Internet информации об учебной, воспитательной, научной и международной деятельности вуза;
- формирования позитивного имиджа АНО ВО «МИЭМ» у целевой аудитории;

- предоставления необходимой информации студентам, абитуриентам, сотрудникам, работодателям и иным заинтересованным лицам.

Институт обеспечил всех потенциальных обучающихся доступом к электронно-библиотечным ресурсам. Электронные ресурсы сформированы по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы («Издательский дом ИНФРА-М») в том числе за счёт сокращения затрат на формирование библиотечного фонда на бумажных носителях.

Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения (Таблица 4).

Таблица 4

Характеристика ЭБС ZNANIUM.COM

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно-библиотечная система znanium.com http://www.znanium.com
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Правообладатель: «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию

Общее число подключаемых пользователей согласно договору АНО ВО «МИЭМ» 100 человек. 100% студентов имеют возможность индивидуального круглосуточного доступа к электронно-библиотечной системе из любой точки при наличии подключения к интернету и одновременной работы неограниченного числа пользователей.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебных планов соответствует современным требованиям как по техническому уровню, так и по доступу к различной информации.

Большое внимание в вузе уделяется методическому обеспечению самостоятельной работы студентов.

По каждой из дисциплин курса созданы методические разработки, позволяющие студентам успешно осваивать учебный материал, организовано постоянное консультирование студентов преподавателями.

2.2.3. Организация учебного процесса

На основе требований образовательных стандартов, рабочих учебных планов и утвержденных ОПОП на кафедре разработаны рабочие программы и учебно-методические материалы, которые полностью обеспечивают содержательную и методическую сторону процесса преподавания всех дисциплин.

Учебные планы подвергаются систематической корректировке с учетом современных образовательных тенденций, потребностей рынка труда, обсуждаются ученым советом института.

Тематические планы дисциплин предусматривают различные формы проведения занятий. Формами учебных занятий, направленных на теоретическую подготовку, являются лекция, семинар, самостоятельная работа, консультации и др. На практическую подготовку направлены лабораторные и практические занятия, курсовые работы, все виды практик. Наряду с традиционными формами обучения предусмотрены такие инновационные методы как применение информационных ресурсов и баз знаний, электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Сроки и формы контроля уровня знаний студентов устанавливаются графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и ОПОП подготовки бакалавров.

Важным принципом организации обучения является ориентация на практическое, самостоятельное и руководимое преподавателем освоение образовательной программы. В связи с этим большую роль в образовательном процессе играет организация самостоятельной работы студентов.

К основным видам СРС относятся:

- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- проработка учебного материала по конспектам, учебно-методической, специальной и научной литературе;

- написание рефератов, докладов, выполнение других видов письменных работ;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к тестированию, контрольной работе;
- выполнение домашних контрольных работ и заданий (домашних, семестровых и др.);
- выполнение курсовой работы;
- составление отчета по практике;
- выполнение выпускных квалификационных работ.

Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. В тематических планах по каждой дисциплине разработаны перечни вопросов, подлежащих самостоятельному изучению, исходя из общей трудоемкости дисциплины, даны необходимые методические указания.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов определяются преподавателями на основе рабочих программ по учебным дисциплинам.

Предусмотрены следующие виды и формы контроля: отчеты по практическим и семинарским занятиям, тестирование, контрольная работа, отчеты по семестровому заданию, реферат, контроль выполнения курсовой работы в ходе консультаций, отчет по практике, контроль выполнения выпускных квалификационных работ.

Компьютеризация учебного процесса охватывает практически все существующие процедуры самостоятельной работы студентов: самообучение, самоконтроль, подготовка к практическим занятиям, проведение расчетов в рамках курсового и дипломного проектирования, подготовку к экзаменам.

Важным элементом учебного процесса служит практическая подготовка будущего специалиста, осуществляемая в форме практики. В соответствии с учебным планом практическое обучение включает в себя учебную, производственную (в том числе преддипломную) практики.

2.2.4. Качество подготовки выпускников

2.2.4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Контингент обучающихся формируется посредством отбора абитуриентов, проводимого на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Постоянно совершенствуются условия конкурсного отбора. Вступительные испытания строго соответствуют существующим требованиям. Вступительные испытания организуются приемной комиссией и проводятся в соответствии с Правилами приема, разработанными в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета, про-

граммам магистратуры на учебный год, ежегодно утверждаемым приказом Минобрнауки РФ.

В качестве вступительных испытаний на все направления подготовки принимаются результаты ЕГЭ.

АНО ВО «МИЭМ» планирует прием и зачисление с учетом его результатов на все направления подготовки, самостоятельно устанавливает минимальное количество баллов по ЕГЭ, но не ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (таблица 5).

Таблица 5

Минимальное количество баллов по ЕГЭ при поступлении в АНО ВО «МИЭМ»

Дисциплины	Минимальное количество баллов ЕГЭ
Русский язык	36
Математика	27
Обществознание	42

Лица, имеющие среднее профессиональное образование – при приеме для обучения по сокращенной программе бакалавриата соответствующего профиля и имеющие высшее образование при приеме для обучения по программам бакалавриата принимаются в АНО ВО «МИЭМ» по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются АНО ВО «МИЭМ» самостоятельно.

Вступительные испытания (тестирование) предусматриваются в письменной форме на основе примерных программ по общеобразовательным предметам среднего (полного) общего образования.

2.2.4.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов

Промежуточная аттестация студентов предусматривается «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым на заседании ученого совета и утвержденным ректором, и имеет целью оценку работы студента за семестр по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме курсовых зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты – после изучения всей дисциплины или ее части (раздела), как правило, до начала экзаменационной сессии. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются графиком учебного процесса.

Степень усвоения студентами программного материала оценивается проведением контроля уровня знаний студентов с помощью тестов, составленных преподавателями по каждому блоку изученных дисциплин.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников».

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС по каждому направлению, реализуемым в институте.

Основные функции экзаменационных комиссий, создаваемых для проведения итоговой аттестации:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательных стандартов и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома установленного образца о соответствующем уровне (ступени) профессионального образования и квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы экзаменационной комиссии.

Итоговая аттестация бакалавров включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Преподавателями вуза разрабатываются и регулярно пересматриваются методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

2.2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Кадровый состав АНО ВО «МИЭМ» призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсно-контрактной основе.

Сводные данные о кадровом обеспечении образовательного процесса приведены в таблице 6.

Сведения о персонале организации

Численность работников	Всего	Из них имеют образование				
		высшее	ученую степень доктора наук	ученую степень кандидата наук	ученое звание профессора	Ученое звание доцента
	25	18	1	6	1	3
Из них						
Руководящий персонал	1	1	1		1	
педагогические работники	8	8		7		4
в том числе						
заведующие кафедрами	1	1		1		1
профессора	1	1		1		1
доценты	5	5		5		2
старшие преподаватели	1	1				
научные работники	2	2				

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная тематика научной работы института касается разработки научно-методических основ дистанционного обучения в различных его вариантах. Сотрудники института публикуют десятки статей, касающихся методики дистанционного образования, а также различных областей науки и техники.

С 2011 года институт является соучредителем ежегодной международной конференции «International Conference on Advanced Engineering Computer Aided Design and Manufacturing», вуз в числе десяти учебных заведений стран Европы входит в состав научного и организационного комитетов и редакции международного журнала «Advanced Engineering». С 2012 года сотрудники института участвуют в ежегодной международной конференции International Scientific – Practical Conference “INNOVATIVE INFORMATION TECHNOLOGIES”.

Научная работа, проводимая в АНО ВО «МИЭМ», обеспечивает информационный базис и подготовку специалистов в соответствии с современным уровнем состояния науки. Динамика НИР положительна. Исследования в институте выполняются за счет средств: государственного бюджета Департамента образования. Москвы, средств хозяйствующих субъектов, собственных средств. АНО ВО «МИЭМ» разрабатывает научно-методические основы инклюзивного образования в рамках проектов.

Проект № 34-664 от 12 октября 2016 г. «Разработка учебно-образовательного портала для дистанционного обучения инвалидов по слуху по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» в рамках Открытого конкурса по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям, проводимого в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации № 68-рп от 05 апреля 2016 года «Об обеспечении в 2016 году государственной поддержки некоммерческих не-

правительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина»

Сумма гранта 8 056 842 руб.

С 2016 года АНО ВО «МИЭМ» осуществляет научное руководство по инновационному проекту «Создание в Смоленской области инновационной образовательной площадки для обеспечения непрерывного образования, эффективной социализации и достойного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе современных дистанционных технологий обучения». Проект направлен на решение проблем непрерывного качественного образования и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, кооперации образовательных учреждений разного уровня (среднее общее, среднее профессиональное образование) в целях обеспечения им качественного профессионального образования и достойного трудоустройства лиц с ОВЗ.

АНО ВО «МИЭМ» принимает ежегодное участие в Ярмарках вакансий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 20 декабря 2017 г. в Зале Церковных Соборов Храма Христа Спасителя состоялась Ярмарка Вакансий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

06 июня 2017 года в Колонном Зале Дома Союзов состоялась ярмарка вакансий для инвалидов, в которой АНО ВО «МИЭМ» принял активное участие.

Результаты исследований ученых института представлены на научно-технических конференциях и выставках, опубликованы в научных журналах.

Институт принял участие в ярмарке, организованной Департаментом образования г. Москвы. На международной конференции в Севастополе были представлены 2 доклада, опубликованы 2 статьи в зарубежных изданиях, включенных в Web of Science.

Опубликованы 2 статьи в журналах, включенных в перечень ВАК. Издана одна монография, получен 1 патент.

Институт располагает современной материально-технической базой для выполнения НИР. Мощное серверное оборудование, разнообразное программное обеспечение, наличие укомплектованных рабочих станций, позволяет осуществлять аппаратно-программную поддержку научной деятельности, образовательному процессу, поддержку для выполнения сложных и актуальных проектов. Научное направление по развитию дистанционных технологий в образовательном процессе постоянно развивается, создавая эффективные программные средства по автоматизации учебного процесса на основе внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность направлена на решение следующих задач:

- интеграция в международное образовательное пространство;

- проведение совместных исследований в области научно-методической работы по межвузовскому сотрудничеству;
- участие в конференциях и международных выставках и иных мероприятиях;
- подготовка учебников, монографий, учебно-методических и методических пособий, книг, брошюр, рекламных материалов и др.

Активно осуществляются связи с Международной академией наук Сан-Марино (МАН).

По решению Ассамблеи Академии АНО ВО «МИЭМ» получил статус учебного заведения Международной академии наук Сан-Марино (лицензия, выданная Академией, на право ведения образовательной деятельности) и, соответственно, право присуждать ученые степени и присваивать ученые звания (бакалавр, магистр, доктор, доктор высшей степени, профессор) и выдавать соответствующие международные дипломы и аттестаты АНО ВО «МИЭМ» как высшего учебного заведения Международной академии наук Сан-Марино.

Для получения диплома международного образца как учебного заведения Международной академии наук Сан-Марино, АНО ВО «МИЭМ» предлагает студентам дополнительные элективные курсы – эсперанто, история науки и техники, еврология.

Созданные Ученые советы института рассматривают диссертационные работы и квалификационные дела по четырем направлениям: научно-техническому, естественнонаучному, социально-экономическому и медицинскому.

Действительными членами Академии являются сотрудники АНО ВО «МИЭМ»: Шляпин А.Д. – президент, Грачев Н.Н., член Международной научной коллегии Международной академии наук Сан-Марино, доктор высшей степени в области технических наук (Doctor Habilitatus).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в вузе строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 № 30-55-181/16), приказом Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» и приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию от 26.07.1994 № 777 «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях».

Рассматривая качественную подготовку специалистов как единый процесс обучения и воспитания, ректорат и преподаватели института выстраивают систему воспитания, ориентированную на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, самореализации личности.

Основными целями воспитательной работы со студентами АНО ВО «МИЭМ» являются:

- формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей - общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро меняющемуся миру;
- воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и уважения к закону;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- эстетическое воспитание;
- формирование активной гражданской позиции;
- формирование у студентов установок на здоровый образ жизни, искоренение вредных привычек.

Учитывая специфику заочной формы обучения, при которой контакты студентов с работниками института и между самими студентами ограничены, не представляется возможным реализовать ряд традиционных форм воспитательной работы в вузе. В этих условиях одним из важнейших инструментов достижения целей воспитательной работы должна служить интеграция учебной и воспитательной работы.

В АНО ВО «МИЭМ» проведен анализ государственных стандартов, учебных планов, предметных программ с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности учебных курсов по всем блокам дисциплин.

Одной из наиболее эффективных форм воспитания студенческой молодежи является вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляется в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа по реализации конкретных творческих проектов (курсовые и выпускные квалификационные работы);
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
- работа студентов в рамках различных практик под руководством методистов.

Важное воспитательное значение имеет сайт АНО ВО «МИЭМ» - www.anomiem.ru.

На сайте размещена разносторонняя информация о вузе, форум позволяет организовать общение студентов с администрацией и преподавателями по всем вопросам студенческой жизни.

Являясь высшим учебным заведением Международной академии наук Сан-Марино, АНО ВО «МИЭМ» предлагает студентам элективные курсы – эсперанто, история науки и техники. Общественным носителем языка эсперанто является интернациональное сообщество людей, принадлежащих к самым различным национальным культурам. Эсперантские тексты подвержены влиянию и интерференции этих культур; тем самым национальные культуры находят в международном языке свое опосредованное выражение.

Необходимость международной интеграции и гармонизации образования делает насущной задачу введения эсперанто в качестве объекта изучения в средних и высших учебных заведениях и выполнения рекомендаций Генеральной Ассамблеи ЮНЕСКО.

Поэтому изучение эсперанто мы рассматриваем как важный составной элемент воспитательной работы, способствующий развитию интеллектуального потенциала обучающихся.

Для студентов заочной формы обучения при реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования предусмотрены с учетом желаний студентов учебные занятия по дисциплине "Физическая культура" в разнообразных её формах в объеме не менее 10 аудиторных часов.

Разработаны методические материалы по изучению теоретической части дисциплины и рекомендации по организации самостоятельной работы.

В теоретическом учебном материале значительное внимание уделено здоровому образу жизни, гигиене умственного труда. Значительное место занимают вопросы профессионально-прикладной физической подготовки, позволяющей студентам определить психофизические требования к будущей профессии и освоить навыки выработки психофизических качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом в соответствии с применяемыми в Институте дистанционными образовательными технологиями.

Образовательная деятельность АНО ВО «МИЭМ» осуществляется на арендуемых площадях. Общая площадь помещений -740 кв. м., в том числе учебная - 380 кв. м.

В распоряжении АНО ВО «МИЭМ» находятся 86 персональных компьютера. Из них 39 с выходом в интернет, 22 принтера, 8 сканеров, 5 МФУ, оборудованный учебный кабинет, для проведения практических занятий.

АНО ВО «МИЭМ» располагает на правах аренды помещением для общественного питания на 25 посадочных мест площадью 37 кв. м., медицинским кабинетом.

Студентам предоставляется доступ к электронной библиотеке «ИНФРА-М», официальному сайту образовательного учреждения, к системе дистанционного обучения института.

Институт располагает средствами программного обеспечения общего назначения, а также программами компьютерного тестирования, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, электронными версиями учебных пособий, электронной библиотекой, специальными программными средствами для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Институт располагает мощной исследовательской базой для выполнения НИР. Мощное серверное оборудование, разнообразное программное обеспечение, наличие укомплектованных рабочих станций, позволяет осуществлять аппаратно-программную поддержку научной деятельности, образовательному процессу, поддержку для выполнения сложных и актуальных проектов. Научное направление по развитию дистанционных технологий в образовательном процессе постоянно развивается, создавая эффективные программные средства по автоматизации учебного процесса на основе внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются.

Деятельность института обеспечена необходимыми нормативными правовыми документами и осуществляется в полном соответствии с ними.

Система управления вузом отработана в течение длительного времени и обеспечивает необходимый уровень взаимодействия и взаимопонимания между всеми СП АНО ВО «МИЭМ».

Структура подготовки специалистов соответствует действующей лицензии вуза на образовательную деятельность. Анализ ОПОП показывает, что их структура и содержание, документальное и учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям образовательных стандартов и другим нормативным документам.

В целом ОПОП подкреплены необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Его состояние можно оценить как достаточное для ведения образовательной деятельности, а его содержание – как позволяющие реализовывать в полном объеме ОПОП высшего и дополнительного профессионального образования.

Институт располагает высококвалифицированными кадрами. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым программам подготовки, соответствует лицензионным нормативам по показателям: укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава, доля преподавателей со степенями и звания от общего числа преподавателей.

Научная работа, проводимая в АНО ВО «МИЭМ», обеспечивает информационный базис и подготовку специалистов в соответствии с современным уровнем состояния науки. Динамика НИР положительна.

В вузе создана материально-техническая и лабораторная база, в целом обеспечивающая подготовку специалистов.

Социально-бытовые условия в вузе являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.

Основные показатели финансовой деятельности института свидетельствуют о его экономической устойчивости.

В институте разработан план инновационного развития, включающий развитие инклюзивного образования, материально-технической и информационной базы, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, международного сотрудничества, кадрового потенциала, научно-исследовательской деятельности.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования "Международный институт экономики и менеджмента"

Регион,
почтовый адрес

г.Москва
115211, г. Москва, ул. Борисовские пруды, д. 8, корп. 2

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	76,19
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	723,81
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6030,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1148,74
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	26,29
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1148,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,5 / 66,67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,25 / 4,76
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,05
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	22937,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4369,09
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4369,09
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	38,76
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19 / 59,38
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 55,56
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	5 / 62,5

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--